



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2561  
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

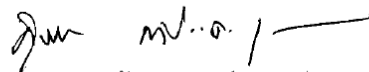
รายงานผลวันที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

## คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 1110/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

- |  |  |
|--|--|
| 1. ดร.สุภัสตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | ประธานกรรมการประเมิน<br>คุณภาพการศึกษาภายใน<br>กรรมการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน |
| 2. อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา<br>คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์      | เลขานุการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนรรตน์ อนันนทนาธร<br>คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ |  |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามแนวทางคุณภาพ 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วย เกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ



(ดร.สุภัสตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)  
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนรรตน์ อนันนทนาธร)  
เลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	4
บทนำ.....	5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	5
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.).....	6
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย).....	7
จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้.....	12
ภาคผนวก.....	15
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	
4. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)**

**ผลการประเมินในภาพรวม** ปรากฏว่า ผลการประเมิน .....3.....

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ 12 ข้อ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)**

การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA 11 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับการประเมินโดยกรรมการ
AUN 1. Expected Learning Outcomes	3
AUN 2. Programme Specification	3
AUN 3. Programme Structure and Content	4
AUN 4. Teaching and Learning Approach	4
AUN 5. Student Assessment	3
AUN 6. Academic Staff Quality	3
AUN 7. Support Staff Quality	3
AUN 8. Student Quality and Support	3
AUN 9. Facilities and Infrastructure	3
AUN 10. Quality Enhancement	3
AUN 11. Output	3

### จุดแข็ง

1. เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนแห่งเดียวในประเทศไทย
2. มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศอินโดนีเซีย
3. มีความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเสนาธิการทหารบก โดยการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ตลอดจนมีการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา ร่วมกัน
4. เน้นการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ทั้งในและต่างประเทศ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้การดูแลนิสิตเป็นอย่างดีและใกล้ชิด
6. จัดการเรียนการสอนแบบ 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) รวมถึงการใช้หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
7. มีคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษ ที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายและมีชื่อเสียงระดับประเทศและต่างประเทศ
8. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ อาทิ เนปาล ภูฏาน ศรีลังกา และอินโดนีเซีย เป็นต้น

9. หลักสูตรได้รับความสนใจจากนิสิตต่างประเทศที่ประสงค์จะมาเรียน อาทิ อินโดนีเซีย และ ศรีลังกา เป็นต้น
10. หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ในการทำวิจัยในฐานะผู้ช่วยนักวิจัยในงานวิจัยของ อาจารย์
11. หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ในการบรรยายและการสอนในฐานะผู้ช่วยสอนของ อาจารย์ในการสอนระดับปริญญาตรี
12. หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ในการเขียนบทความวิชาการร่วมกับอาจารย์และ นำเสนอในงานวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

### เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. มีการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลต่าง ๆ AUN-QA ให้เป็นระบบและทันสมัย
2. การจัดหาหนังสือ ตำรา เกี่ยวกับด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง เพิ่มเติม
3. เพิ่มเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง ให้กว้างขวางขึ้น
4. การจัดระบบการให้บริการสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง มากยิ่งขึ้น
5. การปรับปรุงหน้า website ของคณะ ฯ ให้เป็นปัจจุบันและเพิ่ม QR-Code สำหรับ Link เข้าเนื้อหารายละเอียดของหลักสูตรทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน
6. คณะ ฯ ควรให้การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศมากยิ่งขึ้น
7. ควรปรับปรุงเกี่ยวกับการบริการของงานบัณฑิตศึกษาให้สะดวกและประสานงานให้ง่ายขึ้น
8. ควรจัดห้อง Meeting Room สำหรับนิสิตปริญญาโท - เอก

## 2. บทนำ

### 2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์ และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 โดยสภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2559 เปิดรับนิสิตรุ่นแรกในภาคต้น ปีการศึกษา 2559

## 3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

**ส่วนที่ 1**  
**ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1**  
**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับเกณฑ์ปี 2558)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	
	เป็นไปตาม เกณฑ์ ✓	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ ×
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	✓	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓	
8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกกรอบ 5 ปี	✓	

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินใน 6 ประเด็นตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 12

สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์                       ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1

-

**ส่วนที่ 2**  
**ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2**  
**การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)**

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (ภาคภาษาไทย) ระดับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
<b>AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)</b>			
1.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย		3	
1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป		3	
1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน		3	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)</b>			
2.1 รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย		3	
2.2 รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย		3	
2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตร และข้อกำหนดรายวิชาได้		4	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)</b>			
3.1 การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		3	
3.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน		4	
3.3 หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างเนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสม บูรณาการและทันสมัย		4	
Overall opinion		4	

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
<b>AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)</b>			
4.1 ปรัชญาการศึกษาที่มีความชัดเจน และ สื่อสารสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4	
4.2 กิจกรรมการเรียนการสอนมีความ สอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		4	
4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต		4	
Overall opinion		4	
<b>AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)</b>			
5.1 การประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกับ ผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		3	
5.2 การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์ และเกรด พึงมีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ		3	
5.3 วิธีการต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การประเมิน และแผนการให้คะแนน มีการประกันความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม		3	
5.4 การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียน มีความทันเวลา และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		3	
5.5 ผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์อย่าง เหมาะสม		3	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)</b>			
6.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคลากรสายวิชาการ (เช่น แผนความก้าวหน้าทางสายงาน ยกย่องชมเชย การสับเปลี่ยนอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการ เกษียณอายุงาน) เพื่อเติมเต็มความจำเป็น ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ		3	
6.2 มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนา คุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ		3	



ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
6.3 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก รวมถึง จริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงาน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน		3	
6.4 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ		3	
6.5 มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น		3	
6.6 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ		3	
6.7 มีการสร้าง กำกับ และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับประเภท และปริมาณของกิจกรรมด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ		3	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)</b>			
7.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนหรือความต้องการจำเป็น (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรด้านสารสนเทศ และด้านการจัดบริการแก่นิสิต) สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ		3	
7.2 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก สำหรับตำแหน่งงานการจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน		3	
7.3 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน		3	
7.4 มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น		3	

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
7.5 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ใ้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ		3	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)</b>			
8.1 มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้า สู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน		3	
8.2 มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือก ผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์		3	
8.3 มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าใน การเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของ ผู้เรียนอย่างเพียงพอ		3	
8.4 มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ การประกอบอาชีพ		3	
8.5 มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้าน กายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน		3	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)</b>			
9.1 อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและทันสมัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการ โครงการ ฯลฯ)		3	
9.2 มีห้องสมุดและทรัพยากรอย่างเพียงพอ และทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย		3	
9.3 มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออย่าง เพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย		3	
9.4 มีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์		4	

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
อย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย			
9.5 มีการระบุและใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้ สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ		3	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)</b>			
10.1 ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร มีการใช้ข้อมูลความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นปัจจัยนำเข้า		3	
10.2 มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร		3	
10.3 มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่า กระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่อง และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		3	
10.4 มีการใช้ผลการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน		4	
10.5 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพ การบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน)		4	
10.6 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพที่ รวบรวมจากปัจจัยนำเข้า และผลการป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		3	
Overall opinion		3	
<b>AUN. 11 ผลผลิต (Output)</b>			
11.1 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการต้อออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ		3	
11.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ		3	

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับประเมินตนเอง	ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
11.3 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน การดำเนินงานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ		3	
11.4 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานประเภทและปริมาณงานวิจัยของผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ		4	
11.5 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ		3	
Overall opinion		3	
ระดับในภาพรวมของหลักสูตร		3	

#### 4. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) และจุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้มีดังนี้

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	-
AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	หลักสูตรคำนึงถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาในการร่างหลักสูตร	หลักสูตรสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อนำความต้องการนั้นมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป
AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)	หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นหลักสูตรด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงหลักสูตรเดียวในประเทศไทยที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา	หลักสูตรเพิ่มหรือพัฒนาช่องทางสื่อสารรายละเอียดของหลักสูตรถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	หลักสูตรลำดับโครงสร้างเนื้อหาให้รายวิชามีการปูพื้นฐานความรู้ แล้วจึงพัฒนาสู่การวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัย	หลักสูตรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่ได้ให้ชัดเจนมากขึ้น
AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)	หลักสูตรเน้นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและการลงพื้นที่จริง แล้วได้มีการบูรณาการผลการเรียนรู้เชิงวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น	การสื่อสารปรัชญาการศึกษาและรายละเอียดต่างๆ ของหลักสูตรถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	หลักสูตรประชุมเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนและติดตามพัฒนาการของผู้เรียนโดยตลอด	หลักสูตรควรจัดให้มีการป้อนกลับข้อมูลจากการประเมินแก่ผู้เรียนให้ทันเวลา เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ได้อย่างทันท่วงทีและสื่อสารกระบวนการร้องทุกข์แก่ผู้เรียน
AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ภาระงานในแต่ละปี (ตามข้อตกลงของคณะฯ)	หลักสูตรสร้างกลไกการให้รางวัลที่ยั่งยืนต่อบุคลากรที่ทำงานดีเด่นทางวิชาการ
AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยเหลืองานหลักสูตรเพื่อให้การบริการบุคลากรสายวิชาการและนิสิตอย่างใกล้ชิด</li> <li>2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการควรมีการอบรมความรู้เฉพาะทางให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ควรจัดให้มีระบบการให้รางวัลและยกย่องบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและรักษาระดับการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>
AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)	หลักสูตรมีการให้คำปรึกษาทางวิชาการกับผู้เรียนเป็นอย่างดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ของหลักสูตรในเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. หลักสูตรติดตามให้คณะจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่บัณฑิตศึกษาสามารถเข้าใช้ได้ เป็นต้น</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)	การมีห้องเรียนเพียงพอและสื่อ/อุปกรณ์ในการเรียนมีความทันสมัย	คณะฯ จัดพื้นที่เป็น lounge พร้อมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประชุม แลกเปลี่ยน หรือสร้างสรรค์
AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	การนำผลวิจัยมาใช้ส่งเสริมการเรียนการสอน	1.การเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2.หลักสูตรจัดหาหรือผลิตตำราทางด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงเพิ่มขึ้น
AUN. 11 ผลผลิต (Output)	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	การสร้างระบบในการเก็บรวบรวมข้อมูล การกำกับติดตามข้อมูล และการเทียบเคียงข้อมูลเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ

## ภาคผนวก

## 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



## 2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิทยุศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	- ---ระดับปริญญาตรี	
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	1
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	39
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	39
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	13
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	

22	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	5
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	13
40	- - ---ระดับปริญญาตรี	
41	- - ---ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - ---ระดับปริญญาโท	
43	- - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	- - ---ระดับปริญญาเอก	13
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	13
46	- - ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5

47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
48	--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	19
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11
52	---บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	2
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	7
56	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
57	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	

58	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
60	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
61	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
62	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
63	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
64	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
65	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
66	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
67	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
68	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
69	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	

81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
85	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
87	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
88	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
89	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
90	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
91	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
92	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	

96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	

111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
-----	---	--

ณ วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

### 3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันอังคารที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๘๑๒		
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง (เวลา ๘.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.)		
๑.	ดร.สุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล	ประธาน
๒.	อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูรัตน์ อนันทนาธร	เลขานุการ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)		
๑.	ดร.สุภัศตรา เก้าประดิษฐ์ ทรัพย์ชุกุล	ประธาน
๒.	อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูรัตน์ อนันทนาธร	เลขานุการ



4. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา